

Innowacja pedagogiczna: ” Otwarte drzwi – przyjaciel w innej grupie”.

1.Tytuł: „Otwarte drzwi- Przyjaciel w innej grupie”

2.Autorzy: Maria Turlej, Justyna Fitrzyk

3.Miejsce realizacji: Publiczne Przedszkole Parafialne w Mokrzkach

4.Osoby wdrażające: Nauczyciele wszystkich grup

5.Czas trwania i częstotliwość: 01.01. 2018r. do 30.06.2018 r.

Spotkania odbywają się jeden raz w miesiącu (trzecia środa miesiąca)

6.Koszty innowacji: środki – własne

Opis innowacji:

Wstęp

1. Wspólnie z radą pedagogiczną – postanowiłyśmy wdrożyć innowacje pedagogiczne ” Otwartych drzwi – przyjaciel w innej grupie”, aby ułatwić naszym wychowankom integrowanie się dzieci z różnych grup wiekowych. Dlatego, też wspólne spotkania dzieci zróżnicowanych wiekowo będą polegały na wspólnych zabawach, która jest najlepszą formą nauki rozbudzania zainteresowań, wzbogacenia wiedzy i zakresu umiejętności, kształtowania postaw i zachowań akceptowanych społecznie, a tym samym promowanie edukacji przedszkolnej. Według nas przygotowanie dzieci do szkoły wymaga uwzględnienia nie tylko aspektu edukacyjnego , ale szczególnego uwzględnienia aspektu społeczno-emocjonalnego.

2. Cele innowacji:

1) ułatwienie dzieciom nawiązywania kontaktów z dziećmi z różnych grup wiekowych oraz wzajemny szacunek,

2) ułatwienie nauczycielom tworzenia warunków do stymulowania rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka,

3) podkreślenie znaczenia edukacji dziecka w wieku przedszkolnym dla jego rozwoju emocjonalnego i społecznego .

4) promocja działań przedszkola na rzecz jakościowego rozwoju dziecka.

5) rozwijanie umiejętności: współpracy, nazywania uczuć, wyrażania emocji, zwracania się o pomoc do siebie nawzajem,

6) kształcenie umiejętności: nawiązywania kontaktów, komunikowania o swoich potrzebach, przełamanie nieśmiałości, podniesienia samooceny.

3. Zadania innowacji:

- 1) nawiązanie współpracy z nauczycielami z innych grup
- 2) zapewnienie opieki i wspomagania rozwoju dziecka w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- 3) rozwijanie umiejętności bycia z dziećmi niezależnie od wieku i grupy,
- 4) uczenie nawiązywania bliskiego kontaktu z innymi,
- 5) stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych oraz umiejętności współdziałania w zabawie.

4. Cechy innowacji:

- 1) systematyczność i celowość podejmowanych działań,
- 2) różnorodność stosowanych form i metod pracy,
- 3) bogactwo środków dydaktycznych oraz wykorzystywanie całej bazy przedszkola dla uatrakcyjnienia spotkań,
- 4) zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy przedszkola, Programu wychowawczego przedszkola oraz Koncepcji pracy placówki.

Nowatorstwem w opracowanej innowacji jest objęcie edukacją przedszkolną dzieci 3-6- letnich (zróżnicowanych wiekowo), które uczęszczają do przedszkola.

5. Zakres i opis innowacji:

Opracowana innowacja jest zgodna z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Jest skierowana do dzieci 3 – 6- letnich, które uczęszczają do przedszkola. Dzieci swobodnie przemieszczają się do różnych sal, na ich wybór nie wpływają sugestie wychowawców.

Metody słowne, oglądowe i praktycznego działania przeplatają się podczas każdego spotkania. Danego dnia mogą być organizowane zabawy: plastyczne, ruchowe, umuzykalniające, integracyjne, tematyczne oraz dowolne wg zainteresowań dzieci. Nauczyciele wykorzystują wiersze, opowiadania, historyjki obrazkowe. W zabawach ruchowych korzystają z metody ruchu rozwijającego.

Zajęcia odbywają się raz w miesiącu (w trzecią środę miesiąca), w godzinach od 9.15 do 10.15. W czynnościach organizacyjno – porządkowych zaangażowany jest cały personel przedszkola. W celu zapewnienia bezpieczeństwa w tym czasie drzwi przedszkola będą zamknięte.

Realizacja zadań innowacyjnych przewidziana jest na okres 1 styczeń 2018r. – 30 czerwiec 2018r.

Działania realizowane w ramach innowacji prowadzone są w salach zabaw dzieci oraz w ogrodzie przedszkolnym.

Innowacja odpowiada potrzebom społecznym i specyfice placówki, wychodzi naprzeciw potrzebom dzieci w wieku 3- 6 lat.

6. Promocja innowacji w środowisku (pozyskiwanie uczestników):

O rozpoczęciu i terminach realizacji innowacji „Otwarte drzwi- Przyjaciół w innej grupie” pracownicy przedszkola oraz rodzice poszczególnych grup informowani są poprzez:

- na spotkaniach z pracownikami, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców,
- informacje na stronie internetowej przedszkola,

W zajęciach mogą uczestniczyć wszystkie chętne dzieci

Udział jest dobrowolny i bezpłatny.

7. Przewidywane efekty:

- stworzenie dziecku korzystnych warunków rozwoju (poznawczego, społecznego i emocjonalnego),
- dziecko bezstresowo staje się przedszkolakiem,
- dziecko ma zaufanie do nauczycieli i pracowników,
- dziecko ma koleżanki i kolegów z innych grup, z którymi lubi się bawić,
- rozwijanie twórczej i aktywnej postawy u dzieci,
- zapewnienie dzieciom możliwości udziału we wspaniałej zabawie, dostarczanie pozytywnych wrażeń i przeżyć. pewność,
- stymulacja rozwoju społeczno – emocjonalnego.

8. Ewaluacja

Aby sprawdzić skuteczność innowacji, zastosowane będą następujące narzędzia ewaluacyjne:

- * kwestionariusz ankiety dla nauczycieli- wychowawców – na zakończenie,
- * naklejki dla dzieci (naklejanie na tablicę informacyjną o rezultatach innowacji pedagogicznej)
wesoła buzia- bardzo podobały mi się zajęcia, smutna buzia- nie podobały mi się zajęcia.

Ewaluacji służyły będą:

* odnotowanie udziału dzieci w poszczególnych grupach oraz spostrzeżeń dotyczących zachowań dzieci i ich zainteresowania

oraz doraźnie prowadzone:

* rozmowy z dziećmi,

*nauczycielami z innych grup,

* obserwacje zajęć (zaangażowanie dzieci).

a także:

* wystawy prac dzieci wykonanych podczas zabaw w innej grupie,

* zdjęcia ze wspólnych zabaw dzieci.