

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA PARAFIALNEGO W MOKRZYSKACH

2016 - 2019

Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
- KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U.z 1991 r. Nr 120 poz.526 ze zm.)
- Statut Publicznego Przedszkola Parafialnego w Mokrzychach

**Koncepcja Pracy Publicznego Przedszkola
Parafialnego**

w Mokrzychach

2016 - 2019

**" KAŻDY DZIEŃ W PRZEDSZKOLU JEST NOWĄ PRZYGODĄ –
PRZYGODĄ Z PANEM
BOGIEM, A NASZA PATRONKA BŁ. KAROLINA KÓZKA NIECH
NAM ŚWIECI
PRZYKŁADEM, BĘDZIE WZOREM PRACY I MODLITWY "**

1. MISJA
2. WIZJA
3. OBSZARY PRACY PRZEDSZKOLA
4. MODEL ABSOLWENTA

1. MISJA

W misji przedszkola leży:

- wspieranie rodziny w katolickim wychowaniu dzieci,
- kształtowanie chrześcijańskiej postawy,
- wzmacnianie poczucia tożsamości z parafią,
- troska o rozwój duchowy, moralny dzieci,
- wspieranie ich rozwoju intelektualnego, społecznego i fizyczno-zdrowotnego,
- rozwijanie aktywności twórczej.

Wychowanie religijne przedszkole realizuje poprzez:

- codzienną wspólną modlitwę dzieci w salach,
- modlitwę przed i po posiłkach,
- cotygodniową katechezę,
- przybliżanie treści roku liturgicznego.

Dużo uwagi poświęca się współpracy z rodzicami w celu wytworzenia wspólnoty przedszkolnej, która koncentruje się na dziecku i jego potrzebach, dba o jego harmonijny rozwój w powiązaniu z programem dydaktyczno-wychowawczym. Rodzice stanowią ważną społeczność, gdyż aby dzieci wychowywać w myśl założeń chrześcijańskich, proces kształcenia musi odbywać się w sposób jednoznaczny.

W przedszkolu każde dziecko ma ;

- czuć się bezpiecznie,
- przebywać w dobrej życzliwej atmosferze,
- poznać swoje prawa,
- rozwijać się wszechstronnie,
- zdobywać wiedzę dzięki aktywnym metodą pracy,
- obcować ze sztuką rozwijając aktywność twórczą ,
- osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości rozwojowych.

2. WIZJA

1. Wychowanie i nauczanie opieramy na zasadach wiary katolickiej i nauczaniu Kościoła, tzn. wprowadzamy dziecko w świat wartości i piękna, dobra, prawdy i miłości.
2. W oparciu o przykazanie miłości kształtujemy zasady życiowe: jedność, wzajemny szacunek ,

sumienność, umiłowanie pracy.

3. Wspieramy integralny rozwój każdego dziecka w zakresie wszystkich sfer rozwoju.
4. Stwarzamy warunki do budowania systemu wartości religijnych, etycznych i moralnych.
5. Tworzymy atmosferę rodziną w przedszkolu, dając dziecku poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy.
6. Budujemy więzi rodzinne i społeczne.
7. W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
8. Wspieramy rodziców w kształtowaniu religijnej osobowości dzieci, włączając ich do procesu wychowania.
9. Rozwijamy w dziecku świadomość i poczucie postawy patriotycznej i narodowej.

3. OBSZARY PRACY PRZEDSZKOLA

Praca przedszkola obejmuje następujące obszary:

1. *Wychowanie i opieka oparta na chrześcijańskim systemie wartości.*
2. *Kształcenie.*
3. *Współpraca z rodzicami.*
4. *Współpraca ze środowiskiem.*
5. *Działalność charytatywna.*
6. *Zarządzanie i organizacja.*
7. *Zdrowie i ekologia.*
8. *Nawiązanie do tradycji.*
9. *Promocja przedszkola.*

Ad. 1 Wychowanie i opieka oparta na chrześcijańskim systemie wartości

- Realizacja wybranego programu wychowania przedszkolnego
- Kształtowanie w dzieciach postawy otwartości na drugiego człowieka ucząc szacunku wobec siebie i innych, poszanowanie godności dziecka z uwzględnieniem indywidualności, praw i obowiązków.
- Budowanie postawy moralnej w oparciu o system wartości chrześcijańskich, wspólne zredagowanie i wdrażanie ustalonego dla grup Kodeksu Przedszkolaka, obserwacja dzieci pod kątem potrzeb.
- Uczenie dzieci rozróżniania dobra i zła, tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka w oparciu o naukę kościoła katolickiego.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania i wiary we własne możliwości
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i poczucia bezpieczeństwa rodzicom, szacunku, warunków do integralnego rozwoju.
- -Udział w konkursach, festiwalach, zawodach, olimpiadach, występach artystycznych, programach profilaktycznych, wycieczkach, rajdach,
- Wprowadzanie dziecka w świat życia duchowego, codzienna modlitwa w salach, modlitwa przed i po jedzeniu, nabożeństwa Drogi Krzyżowej, Różaniec, nabożeństwa majowe, katecheza.
- Poznawanie życia patronki przedszkola bł.Karoliny Kózka oraz innych świętych
- Wybranie patronów w salach dzieci

Ad. 2 Kształcenie

- Realizowanie Podstawy Programowej wychowania przedszkolnego.
- Diagnozowanie umiejętności, potrzeb dzieci oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Dostosowanie metod, form i środków do indywidualnych potrzeb, możliwości, umiejętności i zainteresowań dzieci.
- Udział dzieci w zajęciach organizowanych na terenie przedszkola, a także w konkursach, warsztatach, olimpiadach, programach profilaktycznych, wycieczkach, przedstawieniach, uroczystościach.
- Zapewnienie integralnego rozwoju dzieci w sferach: intelektualnej, emocjonalnej, ruchowej, duchowo-moralnej, patriotycznej, artystycznej, społecznej.
- Indywidualizacja w podejściu do każdego dziecka, zajęcia dla dzieci potrzebujących wsparcia i dla dzieci zdolnych, nauka języka obcego, zajęcia z logopedą i innymi specjalistami.
- Przygotowanie do realizacji obowiązku szkolnego, do radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.

Ad. 3 Współpraca z rodzicami

- Zebrania ogólne i grupowe, rozmowy indywidualne.
- Kącik dla rodziców, rejestr kontaktów z rodzicami,
- Zajęcia i dni otwarte, dni adaptacyjne.
- Spotkania z przedstawicielami grup tzw. Trójkami Rodziców.
- Warsztaty tematyczne, prelekcje, konsultacje z udziałem specjalistów.
- Uroczystości, imprezy okolicznościowe, imprezy wynikające z kalendarza przedszkolnego
- Strona internetowa, tablica z ogłoszeniami.
- Wyrażanie opinii, ankiety, skrzynka
- Akcje – „Rodzice dla dzieci” (czytanie bajek, przedstawienia, prezentowanie zawodów).
- Spotkania integracyjne w grupach, rajdy z rodzicami .

Ad. 4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Współpraca ze środowiskiem lokalnym obejmuje instytucje:

- Parafia Mokrzyńska
- Szkoła Podstawowa w Mokrzykach
- Współpraca z innymi przedszkolami, udział w konkursach.
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzesku
- Centrum Regionalno-Biblioteczne w Brzesku
- Wiejska Biblioteka w GOSiR Mokrzyńska
- MOPS Brzesko
- Policja, Straż Pożarna, Służbę Zdrowia,
- Gmina Brzesko
-

Ad. 5 Działalność charytatywna

Działalność charytatywna obejmuje:

- Pomoc dla rodzin dzieci uczęszczających do przedszkola.
- Zbiórkę korków plastikowych, makulatury itp.
- Okresową zbiórkę rzeczy i żywności dla osób potrzebujących.

Ad. 6 Zarządzanie i organizacja

Zarządzanie i organizacja przedszkola dotyczą:

- Dokumentacji przedszkola: statut, procedury, plan dnia, dzienniki zajęć grupowych, dzienniki zajęć specjalistycznych.
- Zapewnienia odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola.
- Doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Tygodniowego rozkładu zajęć.
- Zakresu obowiązków pracowników.
- Rady pedagogiczne, szkoleniowe.
- Spotkania z przedstawicielami rodziców.

Ad. 7 Zdrowie i ekologia

Działania w tym zakresie obejmują:

- Przebywanie na świeżym powietrzu, spacer i zabawy na placu zabaw.
- Przestrzeganie higieny osobistej i otoczenia.
- Promowanie zdrowego trybu życia.
- Akcje – Czyste powietrze.
- Promowanie zdrowego trybu życia.
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, prowadzenia kuchni przedszkolnej.
- Różnorodność warzyw i owoców w jadłospisie.
- Zawody sportowe, zajęcia z gimnastyki , rytmiki.
- Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia i służbami porządkowymi.
- Działania proekologiczne na terenie grupy np. kącik przyrody, sianie nasion, pielęgnacja roślin,

- segregacja śmieci, zbiórka makulatury i baterii, dokarmianie ptaków zimą, bajka ekologiczna.
- Prezentacje multimedialne na temat zdrowego odżywiania, uprawiania sportu, aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Uwrażliwianie dzieci na szacunek wobec otaczającego świata.

Ad. 8 Nawiązanie do tradycji: religijnej, narodowej, lokalnej, regionalnej

Religijnej

1. Msze święte na rozpoczęcie i zakończenie roku przedszkolnego
2. Obchodzenie świąt wynikających z kalendarza katolickiego np.: nabożeństwa Drogi Krzyżowej, nabożeństwa majowe, czerwcowe, różańcowe, adoracja Najświętszego Sakramentu.
3. Przedstawienia o charakterze religijnym i patriotycznym.
4. Codzienna modlitwa, katecheza dwa razy w tygodniu w każdej grupie wiekowej.
5. Wspólne wyjazdy- Wał Ruda - Zabawa
6. Święto patronki przedszkola, spotkanie ze Św. Mikołajem.

Narodowej

1. Nauka pieśni patriotycznych,
2. Poznawanie symboli narodowych, historii ojczyzny.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Wspominanie ważnych dla Polski wydarzeń historycznych.

Lokalnej

1. Prezentacje i gazetki tematyczne.
2. Udział w przedsięwzięciach lokalnych, w uroczystościach patriotycznych.

Regionalnej

1. Zajęcia dodatkowe z tańca towarzyskiego
2. Występy okolicznościowe

Tradycje przedszkolne:

Przedszkole ma własne tradycje co podkreśla jego odrębność i specyfikę;

1. Udział we Mszach Świętych na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
2. Imieniny Patronki Przedszkola Bł. Karoliny Kózka
3. Wyjazd do Wał Rudy – Zabawy
4. Śladami Bł. Karoliny -spotkania przy gruszy w ogrodzie przedszkolnym
5. Wspólne odmawianie Różańca
6. Pamiętamy o zmarłych – odwiedzamy cmentarz
7. Spotkanie ze Świętym Mikołajem
8. Adwent – czas oczekiwania na Pana Jezusa
9. Wspólne kolędowanie
10. Wigilia przedszkolna.
11. Spotkanie z Babcią i Dziadkiem ; śpiewanie kolęd
12. Bal Karnawałowy.
13. Wielkanocne śniadanie .
14. Noc Przedszkolna- pożegnanie przedszkola.
15. Rajd z Rodzicem.

Ad. 9 Promocja przedszkola

Działania promocyjne przedszkola:

- Strona internetowa i kronika.
- Dni otwarte i adaptacyjne.
- Konkursy międzyprzedszkolne.
- Estetyka otoczenia przedszkolnego.
- Prezentacja osiągnięć przedszkolaków

- Upowszechnianie wiadomości o przedszkolu foldery, plakaty.
- Spotkania z absolwentami.
- Współpraca z mediami – integracja.
- Współpraca z Partnerami przedszkola
- Życzliwa postawa wszystkich pracowników przedszkola wobec środowiska lokalnego.
- Dbałość wszystkich pracowników o dobrą atmosferę, o dobrą opinię przedszkola.
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu w środowisku lokalnym.
- Współpraca z mediami – integracja.

4. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola, to dziecko, które posiada wiedzę i umiejętności we wszystkich sferach:

1. Religijnej:

- Kocha Boga i pogłębia swoją wiedzę o Nim,
- Opanował treści katechezy na poziomie przedszkolnym,
- Aktywnie uczestniczy we Mszy Świętej i nabożeństwach,
- Używa w życiu codziennym pozdrowień chrześcijańskich,
- Wyraża treści religijne za pomocą ekspresji słownej, plastycznej i muzycznej.

2. Patriotycznej:

- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją Ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę i tradycję,
- Czuje się Polakiem i Europejczykiem.

3. Społeczno – emocjonalnej:

- Potrafi współdziałać w zespole,
- Jest samodzielny,
- Jest aktywny w podejmowaniu działań,
- Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- Dostrzega dobro, prawdę i piękno w swoim postępowaniu i w postępowaniu innych,
- Dostrzega i rozumie potrzeby innych - akceptuje ich odrębność,
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie,
- Współdziała, dotrzymuje słowa, unika konfliktów lub ich koleżeńsko rozwiązuje,
- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności,
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych,
- Potrafi dokonać wyboru wartości i uzasadniać, dlaczego tak, dlaczego nie,
- Odczuwa zadowolenie z dokonanego wyboru wartości wyższej
- Analizuje i koryguje błędne wybory,
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych,
- Umie z godnością przyjmować porażki,
- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń,
- Potrafi funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych,
- Szanuje pracę swoją i innych oraz rozumie jej wartość.

4. Intelktualnej:

- Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- Ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- Jest zainteresowany nauką i literaturą,
- Akceptuje zdrowy styl życia,
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,

- Posiada wiedzę i poszerzony zasób słownictwa z zakresu realizowanych treści programowych.

5.Artystycznej

- Lubi działania twórcze,
- Jest wrażliwy estetycznie.
- Potrafi zaprezentować swoje zdolności.

Zamierzenia do dalszej pracy

W zakresie bazy:

- 1.uzupełnianie na bieżąco pomocy dydaktycznych,
- 2.księgozbioru.

W zakresie potrzeb nauczycieli, dzieci i rodziców:

- 1.organizowanie warsztatów, szkoleń, prelekcji i inne,
- 2.w miarę potrzeb i zainteresowań dzieci wprowadzanie zajęć dodatkowych.

W zakresie pracy nad koncepcją przedszkola:

- 1.zmian w koncepcji dokonuje dyrektor przy udziale osób wyznaczonych przez niego,
- 2.w miarę potrzeb wybrany zespół będzie dyskutował nad zmianami, wnosił poprawki,
- 3.koncepcję przedszkola zatwierdza dyrektor,
- 4.zadaniem nauczycieli o jest zapoznać się z koncepcją pracy przedszkola oraz zapoznać rodziców na zebraniu grupowym z Koncepcją Pracy Przedszkola.

Koncepcję zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej , zapoznano wszystkich pracowników oraz rodziców na pierwszych zebraniach w grupach ; wrzesień 2016 roku

1 września 2016 roku

Wchodzi w życie z dniem